

CRITERIOS Y HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN.

ASIGNATURA: INGLÉS.

CURSO: 1º APCI

PROFESORA: TAMARA ÁLVAREZ GONZÁLEZ.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Se valorará la capacidad del alumnado para los siguientes saberes teóricos y prácticos:

1. Comprender el mensaje global e intención comunicativa de textos orales y escritos sencillos en un entorno profesional y personal.
2. Producir textos orales y escritos sencillos con diferentes intenciones comunicativas.
3. Participar activamente en conversaciones simuladas y espontáneas básicas.
4. Aplicar actitudes y comportamientos profesionales y personales en situaciones de comunicación, valorando las relaciones normas socioculturales y protocolarias propias del país de la lengua extranjera.

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN.

La evaluación se realizará con una serie de técnicas, recursos o procedimientos que nos servirán para obtener información acerca de todos los factores que intervienen en el proceso formativo con la finalidad de poder llevar a cabo en cada momento la evaluación correspondiente (diagnóstica, formativa o sumativa).

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá su asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas para los distintos módulos profesionales del ciclo formativo

Se realizará un proceso de evaluación continua, basado en los siguientes instrumentos.

- a) La participación del alumno en el aula. Para ello se utilizará la observación del trabajo realizado en clase: actitud, dedicación, participación, interés mostrado, esfuerzo, predisposición al trabajo en equipo, etc. Se realizará de los alumnos que asistan con regularidad a clase.
- b) La asistencia a actividades complementarias programadas.
- c) La realización de trabajos y/o actividades individuales y/o colectivas, valorándose el grado de ajuste a lo que se pide, la forma de transmisión, la utilización de vocabulario específico, el empleo de documentación y conocimientos anteriores, y el proceso o método de realización.
- d) Pruebas teórico-prácticas. Resolución de ejercicios y cuestionarios, en forma de pruebas escritas.

Los **criterios de calificación** de cada uno de estos instrumentos en la evaluación final, siendo coherentes con la metodología propuesta y los criterios aplicados, serán los siguientes.

**a) Trabajo diario
(participación y actividades)40% de la nota.**

20% trabajo de clase (e.g. redacciones realizadas y corregidas en clase)

20% revisión arbitraria de materiales (cuando lo considere oportuno, el profesor podrá solicitar ver cuaderno, fichas, redacciones, etc.)

**b) Pruebas
teórico-prácticas60% de la nota.**

Como hemos mencionado, si algún alumno supera más del 20% de faltas injustificadas, pierde el derecho a Evaluación Continua. Es decir, no se le evaluaría el 30% de trabajo diario y su nota dependería única y exclusivamente del 60% de pruebas teórico-prácticas.

No obstante, el docente se reserva el derecho a flexibilizar mínimamente estos criterios, adaptándose a las necesidades y características generales del grupo.

Si algún alumno es sorprendido copiando, suspenderá automáticamente esa evaluación.

Para aprobar el módulo, debe aprobarse al menos 2/3 evaluaciones. Es decir, quien suspenda las dos primeras evaluaciones y apruebe la tercera, no aprobará el módulo.